

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальність І10 Соціальна робота та консультування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



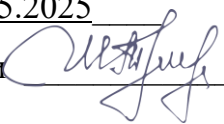
Івано-Франківськ, 2025 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Соціальна робота та консультування
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми

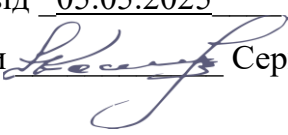
Протокол № 2 від 05.05.2025

Гарант освітньої програми  Тетяна ШВЕЦЬ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою філософії, соціології та соціальної роботи

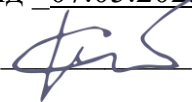
Протокол № 8 від 05.05.2025

Завідувач кафедри  Сергій КОСТЮЧКОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету психології, історії та соціології

Протокол № 14 від 07.05.2025

Голова вченої ради  Сергій ВОДОТИКА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

Голова НМР ХДУ  Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Соціальна робота та консультування з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 24 квітня 2019 р. № 557, наказ МОН від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти») (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>, <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti3>) з урахуванням змін переліку галузей знань та спеціальностей, (постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказ МОН від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021») (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» **робочою групою ОПП Соціальна робота та консультування спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ у складі:

1. Швець Тетяна Михайлівна, к.пед.н., доцентка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, помічниця декана факультету з забезпечення якості вищої освіти, *гарант освітньої програми Соціальна робота та консультування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, членкиня робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення, голова робочої групи.*
2. Костючков Сергій Карпович, д.філос.н., професор, завідувач кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *член робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення.*
3. Гуріч Володимир Олексійович, к.пед.н., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *член робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення; секретар робочої групи.*
4. Євсюков Ростислав Олександрович, здобувач другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, староста академічної групи 07-211 денної форми навчання; *член робочої групи та внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти;*
5. Панасенко Софія Романівна, здобувачка першого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, староста академічної групи 07-111 заочної форми навчання; *членкиня робочої групи та внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти;*
6. Коленченко Катерина Олександрівна – начальниця відділу надання соціальних послуг Катеринівської сільської ради Кіровоградської області, випускниця 2017 року спеціальності «Соціальна робота», *членкиня робочої групи та зовнішній стейкхолдер (випускник, роботодавець).*
7. Цуркан Ігор Миколайович – виконавчий директор ГО «Херсонська ліга соціальних працівників», *член робочої групи та зовнішній стейкхолдер (представник професійних організацій (недержавних), роботодавець).*

Зовнішні рецензенти:

1. **Зозуляк-Случик Р.В.** – докторка педагогічних наук, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, *зовнішній стейкхолдер (експерт ОПП).*

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (зокрема, роботодавців, випускників, органів місцевої влади, представників професійних організацій тощо):

1. Муценко Д.В. – директор Херсонського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, *зовнішній стейкхолдер (представник професійних організацій, роботодавець);*
2. Пащенко Оксана Юріївна – випускниця спеціальності «Соціальна робота» 2013 року, директорка Територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Центрального району м. Херсона, *зовнішній стейкхолдер (випускник).*

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність І10 Соціальна робота та консультування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Соціальна робота та консультування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 22009309, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України-6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, EQF LLL-6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти ХДУ має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/231/231OPP.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, а також соціальної сфери, здатних на високому професійному рівні виконувати обов'язки й розв'язувати складні спеціалізовані задачі, прикладні проблеми соціальної роботи та консультування на різних рівнях (світовому, загальнодержавному, регіональному) в умовах полікультурного середовища, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження із застосуванням певних теорій, методів, моделей соціальної роботи та консультування, здійснювати інноваційну діяльність, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, орієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування Обов'язкові компоненти (66,7%), вибіркові компоненти (33,3%).

	<u>Об'єкт вивчення</u>: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <u>Цілі навчання</u>: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. <u>Теоретичний зміст предметної області</u>: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. <u>Методи, методики та технології</u>: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. <u>Інструменти та обладнання</u>: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти має академічний та прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегровальне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітні компоненти, включені в програму, орієнтовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі соціальної роботи та консультування, здатних застосовувати знання, уміння й особисті якості відповідно до завдань професійної діяльності в умовах полікультурного середовища, та на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра майбутнього фахівця.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта з соціальної роботи та консультування в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування Ключові слова: соціальна робота, соціальне консультування, соціальне забезпечення, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, складні життєві обставини, дослідження з соціальної роботи, сучасні соціальні технології, інноваційні моделі надання соціальних послуг.

Особливості програми	Практико-орієнтоване навчання з використанням технологій дистанційного навчання в освітньому процесі. Програма дозволяє всебічно опанувати специфіку соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальної роботи та консультування, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. У процесі навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти акцент робиться на академічній доброчесності всіх учасників освітнього процесу ХДУ, на впровадженні Загальних політик використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у ХДУ, на дотриманні Порядку визнання у ХДУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Експериментальний характер та особливість освітньої програми, що надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії, має впровадження довгострокових та середньострокових сертифікатних програм «Соціальна педагогіка» та «Мілітарна соціальна робота» в межах вибірових компонент загального циклу. Особливістю програми є можливість проходження всіх видів практик на базах з широкого переліку для обрання здобувачами освіти, а саме в установах, що надають соціальні послуги як державного, так і недержавного сектору, а також формування соціально активних фахівців в сфері соціальної роботи та консультування, здатних діяти у складних, непередбачуваних та швидко змінюваних умовах, ініціювати та впроваджувати зміни у територіальних громадах задля мінімізації потрапляння різних категорій населення в складні життєві обставини. Програма дає можливість стажування в недержавних громадських об'єднаннях, в установах та організаціях соціальної сфери та на підставі диплома можливість отримання сертифікатів про визнання професійної або часткової професійної кваліфікації, виданих Національним агентством кваліфікацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом в установах та організаціях соціальної сфери: у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг), їх спеціалізованих формуваннях, закладах (установах, організаціях) в сферах державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, зайнятості населення, правоохоронній сфері, в сфері національної безпеки та в недержавних громадських об'єднаннях на посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) та професійних стандартів професій «соціальний працівник», «фахівець із соціальної роботи», «фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» затверджених наказами Міністерства соціальної політики України від 15 серпня 2020 р. № 1243, від 20.06.2020 №1179 та наказом Міністерства у справах ветеранів України 31 грудня 2024 р. № 508 відповідно, фахівці, які здобули

	освіту за освітньою програмою «Соціальна робота та консультування», можуть обіймати наступні первинні посади: 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2352 Інспектор з охорони дитинства 3414 Фахівець із організації дозвілля 3423 Фахівець з найму робочої сили 3443 Інспектор з соціальної допомоги Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника, право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, а також за міждисциплінарними програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації може здійснюватися шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти. Можливість визнання Національним агентством кваліфікацій професійної або часткової професійної кваліфікації з отриманням відповідних сертифікатів на підставі диплома бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	● Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток здобувачів освіти, самонавчання, навчання через виробничу практику. ● Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні заняття проводяться в малих групах, у формі кейс-стаді, ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи. Організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення бінарних занять кваліфікованих фахівців-практиків. ● Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні) тощо.

	● Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання, застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративних цифрових платформ KSU-Online та KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ, Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ, Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти й Положення ХДУ про силабус ОК в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль (ПК), семестровий (підсумковий) контроль (СК), атестацію. <i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за кредитно-трансферною накопичувальною 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). <i>Критерії оцінювання</i> для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни, методичних рекомендаціях до курсового проєктування, написання кваліфікаційних робіт (проєктів) тощо. Критерії оцінювання результатів опанування освітніх компонент та умови визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються в силабусі освітньої компоненти на корпоративній освітній цифровій платформі KSU-Online.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в соціальній сфері або під час навчання, що вимагає застосування фахових теорій та технологій соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати власні права і обов'язки, усвідомлювати цінності демократичного суспільства та доцільність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати загальнолюдські моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння та сприйняття історії та закономірностей розвитку предметної галузі, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.

	ЗК 06. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 07. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, виявляти ініціативу, приймати обґрунтовані рішення, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; працювати як в команді, так і одноосібно. ЗК 13. Здатність працювати як в міжнародному контексті, так і на загальнодержавному й регіональному рівні, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів соціальної діяльності). ЗК 14. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією, попереджати та розв'язувати конфлікти. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо критично. ЗК 16. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. ЗК 17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись, принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 18. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 03. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 04. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади, здатність вирішувати конфлікти. ФК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК 09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання; здатність

	оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 10. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації; розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до прогнозування, розробки та реалізації соціальних проектів і програм, у тому числі й міжнародних. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи дотримуватися принципів академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень із соціальної проблематики. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері, впровадження інновацій у професійній діяльності. ФК 19. Здатність розробляти документи для оцінювання та моніторингу, інтерпретувати та використовувати аналітичну інформацію. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань, дотримуватися принципів академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень із соціальної проблематики. ПРН 03. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	

- ПРН 09.** Використовувати відповідні наукові дослідження, дотримуючись норм академічної доброчесності, та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПРН 10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН 11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПРН 12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПРН 13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПРН 14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога, приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- ПРН 15.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПРН 16.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.
- ПРН 17.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- ПРН 18.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- ПРН 19.** Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- ПРН 20.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
- ПРН 21.** Здатність виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання та здатність до забезпечення професійної саморегуляції та здоров'язбереження.
- ПРН 22.** Здійснювати самостійне визначення й аналіз закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.
- ПРН 23.** Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри філософії, соціології та соціальної роботи Херсонської державного університету. Освітній процес забезпечують: професор, доктор соціологічних наук – 1; професор, доктор філософських наук – 1; доцент, кандидат педагогічних наук – 1, доцент, кандидати філософських наук – 1; кандидат педагогічних наук – 1, кандидат соціологічних наук – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу з підготовки здобувачів ОП, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, що визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського

	державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, а також договору про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності ХДУ та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (від 21.03.2025 № 28/25-01/ІСК/25)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сторінці кафедри філософії, соціології та соціальної роботи офіційного сайту ХДУ, університетських корпоративних цифрових платформах KSU-Online (НМКД всіх освітніх компонент в електронному вигляді) та KSU24. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ: Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, підписка на базу даних EBSCO, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR), платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ХДУ відбувається з використанням технологій дистанційного навчання із застосуванням відповідних засобів візуалізації й освітніх вебресурсів, за необхідності – на базі спеціально обладнаної навчальної лабораторії (лабораторія створення відеоконтенту) та/або з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами освітнього процесу під час навчальних занять забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі з використанням корпоративної електронної пошти, інформаційно-комунікаційних платформ університету, в тому числі KSU24 та KSU-Online з дотриманням базових правил кібербезпеки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (від 01.05.2023 № 03-28/9); Волинський національний університет імені Лесі Українки (від 02.05.2021 № 03-29/18); Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (від 11.03.2016 № 03-1); ДВНЗ «Запорізький національний університет» (від 18.12.2012 № 913/12); ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (від 31.05.2022 № 12 ст/22); Житомирський державний університет імені Івана Франка (від 01.02.2022 № 03-29/3); Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (від 30.10.2017 № 03-10); Інститут вищої освіти НАПН України (від 22.08.2022 № 03-20); Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України (від 07.10.2021 № 03-29/39); Класичний приватний університет (м. Запоріжжя) (від 02.07.2014 № 03-19); КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

	(від 21.09.2023 № 03-28/15); Київський університет імені Бориса Грінченка (від 28.03.2017 № УС-173/17); Київський університет імені Тараса Шевченка (від 08.06.2021 №03/29/20); Львівський національний університет імені Івана Франка (від 22.06.2021 № 03-29/23); Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини (від 23.11.2017 № 03/13); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (від 11.03.2020 № 61); Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (до 2029 р.); Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (до 2029 р.); Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (від 05.02.2020); Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (від 14.04.2021 № 03-29/13); Східноукраїнський національний університет імені Лесі Українки (від 05.09.2016 № 03-5/34-У); Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (від 09.03.2016 № 1); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (від 17.11.2023 №03-28/17); Університет Григорія Сковороди в Переяславі (від 16.03.2023 № 03-28/6); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (від 31.01.2024 № 03-28/04); Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (до 2029 р.); Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (від 07.03.2023 № 03-28/2); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (від 15.09.2023 №03-28/13) та іншими
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватись здобувачами вищої освіти за освітньою програмою відповідно до укладених угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) партнерах поза межами України: - Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща) (Угода про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в Слупську (Слупськ, Польща); - Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) (Угода між університетом імені Адама Міцкевича, Познань, Польща та ХДУ); - Університет гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Республіка Польща) (Угода про співпрацю між Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова та ХДУ) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за умови акредитованої освітньої програми, а також після попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	5	залік
ОК 5.	Академічна доброчесність	3	залік
ОК 6.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)* / (Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека **	3	диф.залік*** / залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 8.	Професійно-етичні основи соціальної роботи	5	екзамен
ОК 9.	Історія соціального виховання та соціальної роботи	5	екзамен
ОК 10.	Теорія соціальної роботи	8	екзамен
ОК 11.	Соціальна педагогіка	5	залік
ОК 12.	Психологія в соціальній роботі	4	залік
ОК 13.	Риторика	3	залік
ОК 14.	Правові основи соціальної роботи	5	залік
ОК 15.	Соціальна політика	5	екзамен
ОК 16.	Основи консультування в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 17.	Організація волонтерської діяльності та фандрайзингу	3	залік
ОК 18.	Оцінка потреб клієнтів та результатів професійної діяльності	5	екзамен
ОК 19.	Науково-дослідницький практикум	4	екзамен
ОК 20.	Міжнародна соціальна робота	4	екзамен
ОК 21.	Система організації соціальних служб	5	екзамен
ОК 22.	Ведення професійних документів	4	екзамен
ОК 23.	Соціальна профілактика та превентивна діяльність	3	екзамен
ОК 24.	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен
ОК 25.	Кризове консультування в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 26.	Методи та технології соціальної роботи	5	екзамен
ОК 27.	Соціальне проектування	3	залік
ОК 28.	Соціальна підтримка, соціальне обслуговування та соціальні послуги	3	екзамен

ОК 29.	Соціальна робота та консультування з різними групами клієнтів	4	екзамен
ОК 30.	Соціальний захист та соціальне забезпечення	3	екзамен
ОК 31.	Методи та організація соціальних досліджень	3	екзамен
ОК 32.	Практикум соціальної роботи	3	залік
ОК 33.	Соціальна робота з вразливими групами населення в (після-) воєнний стан	3,5	залік, екзамен
ОК 34.	Сучасні тенденції та цифрові технології в соціальній роботі	3	екзамен
ОК 35.	Курсова робота з фахових дисциплін	3	залік
ОК 36.	Навчальна практика	6	залік
ОК 37.	Виробнича практика	9	залік
ОК 38.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 39.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	іспит, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 160 кредитів			
2. Вибіркові компоненти освітньої програми****			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента здобувача 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента здобувача 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента здобувача 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента здобувача 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента здобувача 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента здобувача 6	4	залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента здобувача 7	4	залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента здобувача 8	4	залік
ВК 9	Вибіркова освітня компонента здобувача 9	4	залік
ВК 10	Вибіркова освітня компонента здобувача 10	4	залік
ВК 11	Вибіркова освітня компонента здобувача 11	4	залік
ВК 12	Вибіркова освітня компонента здобувача 12	4	залік
ВК 13	Вибіркова освітня компонента здобувача 13	4	залік
ВК 14	Вибіркова освітня компонента здобувача 14	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 15	Вибіркова освітня компонента здобувача 15	4	залік
ВК 16	Вибіркова освітня компонента здобувача 16	4	залік
ВК 17	Вибіркова освітня компонента здобувача 17	4	залік
ВК 18	Вибіркова освітня компонента здобувача 18	4	залік
ВК 19	Вибіркова освітня компонента здобувача 19	4	залік
ВК 20	Вибіркова освітня компонента здобувача 20	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 80 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів			

* Відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 (далі - Порядок), базову загальновійськову підготовку проходять

громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, крім осіб, зазначених в абзацах 7-10 пункту 2 цього Порядку.

**** Дисципліна** для осіб, зазначених в абзацах 7-10 Порядку, особи жіночої статі, які не виявили бажання добровільно проходити базову загальновійськову підготовку, іноземці (особи без громадянства) та особи, які здобувають освіту за заочною формою навчання.

***** Відповідно до п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою КМУ від 27 червня 2024р. № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти, форму підсумкового контролю визначає типова програма навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», яку розробляє Генеральний штаб Збройних сил України за погодженням з МОН.**

******Перелік вибірових компонент освітньої програми представлено у Додатку А**

Додаток А

Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки				
БК 1	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 2	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 3	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 4	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 5	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 6	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 7	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 8	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 9	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 10	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 11	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 12	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 13	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 14	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
Цикл професійної підготовки				
БК 15	БК 15.1	Імідж сучасного соціального працівника	4	залік
	БК 15.2	Медико-соціальні основи здоров'я		
	БК 15.3	Основи соціальної реклами		

	БК 15.4	Конфліктологія та основи медіації		
	БК 15.5	Теорія та методика соціальної роботи з недержавними громадськими об'єднаннями		
БК 16	БК 16.1	Психосоціальна підтримка населення: формування життєстійкості	4	залік
	БК 16.2	Соціальна анімація		
	БК 16.3	Соціальна робота з сім'єю, дітьми та молоддю		
	БК 16.4	Соціальна робота в сфері громадського здоров'я		
	БК 16.5	Соціальна інклюзія (інтеграція та реінтеграція)		
БК 17	БК 17.1	Соціальна робота та консультування в надзвичайних ситуаціях	4	залік
	БК 17.2	Соціальна робота в сфері охорони здоров'я		
	БК 17.3	Гендерні аспекти соціальної роботи		
	БК 17.4	Соціально-педагогічні технології в соціальній роботі		
	БК 17.5	Соціальна робота з особами з інвалідністю та інклюзивна освіта		
БК 18	БК 18.1	Тренінгові технології в соціальній роботі	4	залік
	БК 18.2	Соціальна робота та консультування з постраждалими від збройних конфліктів		
	БК 18.3	Економічні основи соціальної роботи		
	БК 18.4	Соціальна робота в громаді		
	БК 18.5	Екстрене оперативне реагування в соціальній роботі (діяльність мобільних соціальних служб)		
БК 19	БК 19.1	Актуальні проблеми та дослідження в соціальній роботі	4	залік
	БК 19.2	Адвокатування потреб, посередництво та представництво інтересів клієнта		
	БК 19.3	Соціальне підприємництво		
	БК 19.4	Соціальний супровід клієнта		
	БК 19.5	Соціальна геронтологія		
БК 20	БК 20.1	Соціальний діалог: курс комунікацій	4	залік
	БК 20.2	Військова соціальна робота		
	БК 20.3	Соціальна робота в пенітенціарній системі		
	БК 20.4	Супервізія в соціальній роботі		
	БК 20.5	Профілактика професійного вигорання соціальних працівників		

2.2 Структурно-логічна схема ОП

[illegible]

Соціальна педагогіка (5 кр.; залік)	Соціальна політика (5 кр.; екзамен)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)	ВК професійного циклу (4 кр.; залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)	ВК професійного циклу (4 кр.; залік)	ВК професійного циклу (4 кр.; залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)
Риторика (3 кр.; залік)	Основи консультування в соціальній роботі (5 кр.; екзамен)	ВК професійного циклу (4 кр.; залік)	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) / (Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека (3 кр.; диф.залік/залік)	ВК загального циклу (4 кр.; залік)	Навчальна практика (3 кр.; залік)	Виробнича практика (9 кр.; залік)	ВК професійного циклу (4 кр.; залік)
	Організація волонтерської діяльності та фандрайзингу (3 кр.; залік)		Навчальна практика (3 кр.; залік)	ВК професійного циклу (4 кр.; залік)	Курсова робота з фахових дисциплін (3 кр.; залік)		Переддипломна практика (3 кр.; залік)
							Атестація здобувачів вищої освіти (4,5 кр.; екзамен+захист)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна робота та консультування спеціальності І10 Соціальна робота та консультування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, що складається з двох змістових модулів: змістовий модуль 1 «Історія та теорія соціальної роботи»; змістовий модуль 2 «Технології соціальної роботи» та спрямовано на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України й освітньою програмою; завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньої кваліфікації «бакалавр з соціальної роботи».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи та консультування. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота після успішного захисту оприлюднюється у електронному репозитарії Херсонського державного університету.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ПРН 01	+						+	+	+	+	+			+		+			+						+		+						+	+						+		
ПРН 02			+	+	+					+			+			+						+			+		+						+								+	
ПРН 03								+		+	+					+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 04	+										+				+	+		+	+						+	+	+									+				+	+	
ПРН 05										+	+					+		+							+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	
ПРН 06											+					+		+	+			+		+	+	+	+														+	
ПРН 07				+			+									+		+							+									+	+		+				+	
ПРН 08														+	+					+	+								+		+			+	+	+	+				+	+
ПРН 09					+					+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10											+	+				+	+							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11											+	+				+								+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12								+			+			+		+	+	+			+				+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13							+			+	+					+	+	+							+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14										+		+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15											+						+				+			+		+	+		+							+	+				+	
ПРН 16									+		+	+				+	+	+							+	+		+												+	+	
ПРН 17									+	+	+					+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18		+						+			+	+	+			+	+	+						+		+		+												+	+	
ПРН 19																+	+						+		+		+								+	+					+	
ПРН 20							+				+					+		+				+		+		+			+				+		+						+	
ПРН 21	+							+				+						+			+			+														+	+		+	
ПРН 22		+	+						+																																	+
ПРН 23						+																																				

Гарант освітньої програми



Тетяна ШВЕЦЬ